

امتحان تحديد المستوى
أساسيات اللغة

(20 درجة)

القسم الأول :

(درجتان)

أ - كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِّنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

يوم

المثال: و - ي - م

←

1- ن - ل - ز

←

2- س - م - ج - د

←

3- ي - ع - ن

←

4- ح - د - ر - ج

←

(6 درجات)

ب- كَوِّنْ جُمَلًا مُفِيدَةً مِمَّا يَأْتِي كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال: المغرب - محمد - صَلَّى

صَلَّى محمد المغرب .

1- ركعتان - الجمعة - صلاة

2- الطلاب - نجح - الممتازون

3- طعاماً - تأكل - مكشوفاً - لا

4- أن - أتمنى - من - الناجحين - تكون

5- خطاباً - صديقك - اكتب - إلى

6- المدينة - شعارهم - تجار - الصدق

ج - كَوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ (ج ، هـ ، د) كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً، ثُمَّ اْمَلَأْ بِهَا الْفَرَائِغَ كَمَا فِي الْمَثَلِ :

(3 درجات)

المثال : جاهد المسلمون الكفار.

- 1- لكل _____ نصيب.
- 2- _____ في الدراسة سبب النجاح.
- 3- بذل العامل _____ كبيراً في العمل.

(5 درجات)

د - أكْمَلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

المفرد	المتنى	الجمع
بنت	بنتان	
طفل	طفلان	
	ملعبان	ملاعب
مهندس	مهندسان	
صلاة		صلوات
		مصاييح
نظارة		نظارات
	طبيبان	

هـ - 1- هَاتِ مُرَادِفًا لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (درجتان)

- المثال: عمري عشرون سنة. ← عاماً
- أ- يوم الأحد عطلة. ← _____
- ب- أقبل الطفل باسمًا. ← _____
- ج- منح المعلم الطالب جائزة. ← _____
- د- من مزايا هذا الكتاب أنه مفيد. ← _____

2- هَاتِ مُضَادًّا لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (درجتان)

- المثال: وقفتُ أمامَ المنزل. ← خلف
- أ- هذا طعام حلال. ← _____
- ب- بكى الرجل من الفرح. ← _____
- ج- خرج الطلاب مسرورين. ← _____
- د- هذه طالبة جديدة في الجامعة. ← _____

(25 درجة)

القسم الثاني :

أ- اختر الإجابة المناسبة من الخيارات (أ، ب، ج، د) بوضع علامة أمامها كما في المثال (0) :

(10 درجات)

المثال: (0) هرب _____ من السجن.

- أ- السَّارِقُ ب- المَسْرُوقُ ج- السَّرِقَةُ د- السَّارِقَاتُ

1- الكرسي _____ من الخشب.

- أ- صَانِعٍ ب- صَنَعَ ج- مَصْنَعٍ د- مَصْنُوعٍ

- 2- وجدتُ _____ في الحقيبة.
- أ- الفَاتِح ب- المِفْتَاح ج- المَفْتُوح د- الفُتُوح
- 3- تجب _____ على النظافة.
- أ- الحَافِظَةُ ب- المَحْفُوظَةُ ج- المَحِظَةُ د- المُحَافِظَةُ
- 4- وضع التاجر البضاعة في _____.
- أ- المَخْزَن ب- المَخْزُون ج- الخَازِن د- الخَزِين
- 5- ابن بطوطة _____ مشهور.
- أ- رِحْلَةٌ ب- رِحَالَةٌ ج- رَحِيل د- مَرِحَلَةٌ
- 6- وقفت الطالبة أمام المرأة _____.
- أ- مَوْقُوفَةٌ ب- وَاقِفَةٌ ج- وَقُوفًا د- أَوْقَافًا
- 7- يعمل محمد _____ في المحكمة.
- أ- مَكْتُوبًا ب- كِتَابًا ج- مَكْتَبَةً د- كَاتِبًا
- 8- الطبيب _____ على مريضه.
- أ- طُمَأْنِينَةٌ ب- مُطْمَئِن ج- اطْمَئِنَّان د- طَمَأْنَةٌ
- 9- الطائرة _____ من القطار.
- أ- مُسْرِع ب- إِسْرَاع ج- أُسْرِع د- سَرِيع
- 10- فاطمة _____ أخواتها.
- أ- صُغْرَى ب- صَغِيرَةٌ ج- أُصْغَرَ د- صَغِيرَات

ب- اختر الكلمة أو العبارة الصحيحة من الخيارات (أ ، ب ، ج ، د) في الصفحة (7)، ثم املأ بها الفراغ كما في المثال (0).

يعيش الإنسان (0) سعيداً في حياته، مطمئناً على نفسه، وماله، وأهله، إذا توافر (1) _____ مجتمعه الأمن والصحة والغذاء. وإذا حُرِمَ (2) _____ من هذه النعم، عاش شقيماً في حياته. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم : ((مَنْ بَاتَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سَرِيرِهِ، مُعَافَى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمَهُ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا بِحَذَائِفِهَا)).

عندما (3) _____ البلاد في أمن وسلام، يتحقق الاستقرار؛ فتتسط عملية التنمية، ويتجه الناس إلى البناء؛ فتزدهر الصناعة والزراعة، وتكثر الثروة. أما إذا حُلَّت الجريمة مكان (4) _____؛ فتحرم البلاد من الاستقرار، وتتوقف عملية التنمية، والمشاريع الصناعية والزراعية، وتوجه طاقات الدولة إلى الحرب، فالحرب (5) _____ كبير.

إذا نظرنا إلى خريطة العالم اليوم، وجدنا أن الدول ثلاثة أقسام، القسم الأول: دول فيها أمن وسلام، و(6) _____ في تقدّم مستمرّ، ويعيش الإنسان فيها مطمئناً. والقسم الثاني: دول لا تعرف السلام، فالحروب فيها مستمرة، فما تخرج من حرب، (7) _____ وتدخل في حرب أخرى، وهذه الدول في تأخر مستمرّ، ويعيش أهلها في جهل، ومرض، وفقر. والقسم الثالث: دول ليست في سلام (8) _____، وليست في حروب مستمرة، والإنسان فيها يعيش في حالة (9) _____ الغنى والفقير.

يجب أن تتوقف (10) _____ الظالمة في جميع أنحاء العالم حتى يعمّ السلام (11) _____، وعلى الدول الكبرى أن توقف تلك الحروب؛ فلا تبيع السلاح، ولا تثير الخلافات بين الدول، و (12) _____ عليها مساعدة الدول الفقيرة؛ لتنتقل من مرحلة التأخر إلى مرحلة التقدم، وليعيش

(13) _____ في أمن وسلام. وقد رغب الإسلام (14) _____ السلام،
 إلا أنّ ما يشهده العالم (15) _____ من حروب شديدة يقتل فيها ملايين
 الأبرياء من الشيوخ والنساء والأطفال، يعدّ أكبر دليل على ما أشرنا إليه سابقاً.

الخيارات :

(0)	أ - سعيدٌ	ب- سعيدٍ	ج- سعيداً	د- سعيدٌ
1	أ - في	ب- عن	ج- إلى	د- على
2	أ - الإنسانُ	ب- الإنسانِ	ج- الإنسانَ	د- إنسانٍ
3	أ - أعيشُ	ب- تعيشُ	ج- يعيشُ	د- نعيشُ
4	أ - الأمنَ	ب- الأمنِ	ج- الأمنِ	د- أمنٌ
5	أ - ضررهَ	ب- ضرره	ج- ضررها	د- ضررها
6	أ - هما	ب- هو	ج- هي	د- هم
7	أ - إلا	ب- عندما	ج- حينئذ	د- قلما
8	أ - الدائمُ	ب- الدائمِ	ج- دائمٍ	د- دائمٌ
9	أ - بينَ	ب- عندَ	ج- فوقَ	د- لدى
10	أ - الحروبَ	ب- الحروبِ	ج- الحروبُ	د- حروبٌ
11	أ - الأرضُ	ب- الأرضِ	ج- أرضٍ	د- الأرضِ
12	أ - لا سيما	ب- و بما أن	ج- من ناحية أخرى	د- و بالنظر إلى
13	أ - أهلهُ	ب- أهلها	ج- أهلها	د- أهله
14	أ - في	ب- عن	ج- من	د- على
15	أ - اليومَ	ب- اليومِ	ج- اليومِ	د- يومٌ

أ - صحّ الخطأ الموجود في كل جملة من الجمل الآتية كما في المثال (0) :
(10 درجات)

الكلمة بعد التصحيح	الجملة المشتملة على الخطأ	
الطعام	أكل الولدُ الطعامِ.	(0)
	محمدٌ ثوبه نظيفٌ.	1
	قابلتُ الوزيرَ نفسه.	2
	مكتبةُ الجامعِ كبيرٌ.	3
	مررتُ بمساجدٍ كثيرةٍ.	4
	نُشرَ الخبرُ ثلاثَ مرّاتٍ.	5
	المواطنُ الصالحُ يفيدُ وطنه.	6
	فهمتُ الدرسَ التي شرحه المعلمُ.	7
	الطلابُ لم يذهبوا إلى المدرسةِ.	8
	أنامُ مبكراً خوفاً من التأخرِ عن الفصلِ.	9
	أضحى للمسلمين دوراً عظيماً في نشرِ العلمِ.	10

ب- الفقرة الآتية تحتوي على خمس كلمات خطأ، صححها كما في المثال (0):

(5 درجات)

عندما بدأت الهزيمة تحلُ بصفوف المشركين في غزوة أحد، فقد المسلمين في غمرة النصر بطلاً من أعظم أبطالهم، حمزة بن عبد المطلب، فقد قتلَهُ أحدُ المشركين يومئذٍ، وهي يضربُ صفوفَ المشركين بسيفه. قذفَ وحشيُّ حمزة بحربته، فسقطَ حمزة تحت فرسه ميّتاً، ووقفَ المسلمون مندهشون لمصابه. ونُقِلَ الخبرَ سريعاً إلى المدينة، فتقبّلتَه أخته صفيّة راضيةً.

الصواب	الخطأ	
الهزيمة	المثال : الهزيمة	0
		1
		2
		3
		4
		5

(15 درجة)

القسم الرابع:

أ- اقرأ النصَّ الآتي ، ثمَّ أجبْ عن الأسئلةِ بعدهُ :

① ازداد الاهتمام في العقد الأخير من القرن العشرين بموضوع حماية البيئة

من التلوث، حيث تتعرض البيئة لمزيد من العبث الذي أدى إلى ظهور مشكلات عديدة، أخذت تهدد سلامة الحياة البشرية. ويرتبط معنى البيئة بنمط العلاقة بينها وبين الناس. ومن المسلم به أن البيئة هي الأرض التي نحيا عليها، ونأكل من خيراتها،

وهي عماد الحياة، وأساس التوازن الطبيعي، ومن ثمّ فإنّ البيئة الطبيعية، تتملّ الموارد التي سخرها الله للإنسان؛ كي يحصل منها على مقومات حياته. وكل ما خلقه الله تعالى على الأرض أوجده متكاملًا، بما يحقّق التوازن في المنفعة. قال الله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ﴾ (الحجر: 19) ومن أجل ذلك لا يحقّ للإنسان أن يفسد في الأرض بما يُخلّ بذلك التوازن، ويحوّل دون الانتفاع الحقيقي من خيراتها. قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ (الأعراف: 56).

② إنّ حماية البيئة، ومواردها، والمحافظة عليها، واجب شخصي، ومسؤولية كل إنسان، فهي قضية إنسانية في المقام الأول؛ فالإنسان هو موضوعها، بل غايتها، ووسيلتها في وقت واحد. وإذا صحّ القول قديماً بضرورة حماية الإنسان من البيئة، فقد تغيّر الآن إلى القول بضرورة حماية البيئة من الإنسان من أجل الإنسان نفسه.

③ ومن العوامل التي تؤدي إلى تلوث البيئة الثورة الصناعية التي نشاهد آثارها ونلمسها كلّ يوم. ومع هذه الثورة **برزت** قضية تلوث البيئة حيث أصبح التلوث يصل إلى جسم الإنسان كله، نظراً لتلوث الهواء، والماء، والطعام. والاستعمال الخاطئ لبعض المواد في مجال الزراعة خاصة، كالأسمدة الطبيعية والكيميائية بأنواعها، والمبيدات الحشرية من أهم أسباب التلوث. فعند انتقال هذه المواد إلى التربة والمياه الجوفية عن طريق الأمطار والريّ تتلوث كيميائياً. وهذا ما حدث قرب بعض المنابع المائية، فأدّى إلى توقّفها فضلاً عن التلوث الناتج عن المنشآت الصناعية، وعمليات استخراج النفط.

1- هات دليلاً من النصّ يُبيّن عناية الإسلام بالبيئة.

2- ما الذي يقصده الكاتب بقوله: (حماية البيئة من الإنسان) ؟

3- متى ازداد الاهتمام بقضية حماية البيئة ؟

4- الاستعمال الخاطئ لبعض المواد يؤدي إلى تلوث البيئة، هات مثالاً على ذلك.

5- اقترح حلين - من عندك - لمعالجة مشكلة تلوث البيئة.

أ-

ب-

6- ما الفكرة الأساس في الفقرة الثالثة ؟

7- اكتب بعض المشكلات التي ظهرت في بيئتك بسبب تلوث البيئة.

8- كيف تتلوث المياه الجوفية ؟

9- للثورة الصناعية آثار سلبية على الإنسان، وضح ذلك.

10- لماذا يحافظ الإنسان على بيئته ؟

ب- صل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي: (درجتان)

- | | | | |
|-----------|---|---|----------|
| عَبَثَ | • | • | أَقْبَلَ |
| مَقُومَات | • | • | أَسْسُ |
| حَقَّقَ | • | • | بِتْرُول |
| نَفَطَ | • | • | أَطْرُ |
| | | | أَنْجَزَ |
| | | | لَعِبَ |

ج - اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ : (3 درجات)

الكلمة	الجملة
1- الْعَقْدُ	
2- التَّلَوُّثُ	
3- بَرَزَ	

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ جَيِّدًا، ثُمَّ امْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

يحكى أن رجلاً كان يجري عليه من بيت أحد التجار في كل يوم رزقٌ من السمن والعسل، فكان يأخذ منه حاجته ويحفظ الباقي، فيجعله ① _____ جرة يعلقها في ناحية من ② _____ حتى امتلأت. فبينما كان الرجل ③ _____ يوم مستلقياً على ظهره، وعصاه بجانبه والجرة معلقة فوق رأسه، فكّر في الاستفادة من بيع السمن و ④ _____ اللذين ارتفعت أسعارهما في السوق. فقال: " ⑤ _____ ما في هذه الجرة بدينار، وأشتري به عشرة أغنام، لا تلبث حتى ⑥ _____ أغناماً كثيرة، وأشتري بها مائة من البقر، وأشتري ⑦ _____ وأحفر بئراً وأستأجر عمالاً لفلاحة الأرض، وأنتفع ⑧ _____ الأبقار ونتاجها، فلا تأتي عليّ خمس سنين إلا وقد أصبت من الزرع ⑨ _____ كثيراً فأبني بيتاً فاخراً، وأتزوج امرأة تتجب لي غلاماً نكياً، فإذا ترعرع أدبته وأحسنّت ⑩ _____ ، فإن عصي أمري ولم يُطعني ضربته هكذا". فضرب الجرة بعصاه ضربة قوية فانكسرت، وسال ما فيها على وجهه، وعندها أفاق الرجل من أحلام يقظته إلى واقعه وندم على ما فعله.

